



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Elaine Cristine de Souza Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Metodologias Ativas de Ensino na Educação Matemática		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deve demonstrar um conhecimento aprofundado sobre Metodologias Ativas de Ensino aplicadas à Educação Matemática, articulando conceitos teóricos sólidos e explorando diversas abordagens, como a Aprendizagem Baseada em Problemas, a Sala de Aula Invertida, a Gamificação e a Aprendizagem Baseada em Projetos. Além disso, é essencial que ilustre a aplicação prática dessas metodologias por meio de exemplos concretos, destacando seus benefícios e desafios. A argumentação deve estar fundamentada em evidências provenientes de pesquisas recentes, refletindo uma compreensão crítica e atualizada sobre o tema.	
2. Contextualização	O candidato deve contextualizar o tema em relação à realidade educacional atual, destacando a relevância do estudo das Metodologias Ativas no desenvolvimento de competências para estudantes de graduação. É importante considerar aspectos como a formação docente, os recursos pedagógicos disponíveis e o perfil dos alunos, integrando exemplos reais ou estudos de caso que enriqueçam a discussão e demonstrem a aplicação prática dessas metodologias.	
3. Sequência lógica	A sequência da apresentação deve ser lógica e coerente, iniciando com uma introdução que situe o tema, contextualize sua relevância e apresente os objetivos de maneira clara e objetiva. O desenvolvimento da aula deve ocorrer de forma progressiva, com as ideias fluindo naturalmente. É essencial que o candidato demonstre clareza ao estruturar o conteúdo, evidenciando a ligação entre a teoria e sua aplicação prática. As transições entre os tópicos precisam ser claras, de forma a facilitar a compreensão e manter a coesão da apresentação. A conclusão deve sintetizar os principais pontos abordados e sugerir reflexões que incentivem o aprofundamento do tema.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A linguagem utilizada deve ser clara, acessível e apropriada ao nível dos estudantes de graduação em Matemática, incentivando a participação e a reflexão crítica. O candidato deve demonstrar sensibilidade ao perfil dos alunos e promover uma comunicação interativa, utilizando exemplos, perguntas reflexivas e estratégias que estimulem o engajamento e a construção coletiva do conhecimento. É esperado que a apresentação seja dinâmica e que simule práticas que possam ser aplicadas no contexto real de ensino, envolvendo os estudantes de forma ativa no processo de aprendizagem.	

Documento assinado digitalmente



ELAINE CRISTINE DE SOUZA SILVA
Data: 28/11/2024 09:08:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.

Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Marcos Ranieri da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Metodologias Ativas de Ensino na Educação Matemática		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deve demonstrar conhecimento aprofundado sobre Metodologias Ativas de Ensino na Educação Matemática. É esperado que apresente conceitos teóricos sólidos, explore diferentes abordagens como aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida e aprendizagem colaborativa. Além disso, deve ilustrar com exemplos práticos a aplicação dessas metodologias, discutindo seus benefícios e desafios à luz de pesquisas recentes na área.	
2. Contextualização	É importante que o candidato relacione o tema à realidade educacional atual, destacando a relevância das metodologias ativas no desenvolvimento de competências dos estudantes de graduação. Deve considerar aspectos como a formação docente, recursos disponíveis e perfil dos alunos, integrando exemplos reais ou estudos de caso que enriqueçam a discussão.	
3. Sequência lógica	A aula deve apresentar uma estrutura coerente, iniciando com uma introdução que motive o tema e estabeleça os objetivos. O desenvolvimento deve ser organizado de forma que as ideias fluam naturalmente, permitindo uma progressão lógica dos conteúdos. A conclusão deve retomar os pontos principais e incentivar reflexões futuras, com transições claras entre os tópicos para facilitar a compreensão.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deve utilizar uma linguagem clara e apropriada para estudantes de graduação, evitando termos excessivamente técnicos sem a devida explicação. A comunicação deve ser adaptada para promover o entendimento, incentivando a interação e estimulando questionamentos. O uso de exemplos e analogias pertinentes contribuirá para tornar o conteúdo mais acessível e envolvente para o público-alvo.	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
gov.br MARCOS RANIERI DA SILVA
Data: 27/11/2024 11:12:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 27 de novembro de 2024.

2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	DORIEDSON LOURENÇO DA SILVA	63,00	59,00	61,00
02	NICKSON DEYVIS DA SILVA CORREIA	86,00	81,00	83,50
03	WILLIANE COSTA FERREIRA	93,00	85,00	89,00
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Maceió - AL, 28 de novembro de 2024.



Documento assinado digitalmente
ELAINE CRISTINE DE SOUZA SILVA
Data: 28/11/2024 21:22:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente:

Prof. Dra. Elaine Cristine de Souza Silva



Documento assinado digitalmente
MARCOS RANIERI DA SILVA
Data: 29/11/2024 07:13:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Marcos Ranieri da Silva



Documento assinado digitalmente
ISADORA MARIA DE JESUS
Data: 29/11/2024 07:51:48-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor(a):

Prof. Dra. Isadora Maria de Jesus